

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №37
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №37

Е.В.Волосовцова

Программа
муниципальной сетевой стажировочной площадки по формированию и
оценке функциональной грамотности обучающихся
по направлению «Креативное мышление»

Руководитель муниципальной
сетевой стажировочной площадки:
директор МБОУ СОШ №37
Волосовцова Е.В.

2022 г.

Пояснительная записка

Современное общее образование во всем мире ориентировано на развитие личности учащегося, достижение им образовательных результатов, необходимых для его социализации, профессионального и личностного самоопределения, готовности к продолжению образования.

В указе Президента России от 7 мая 2018 года правительству РФ поручено обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018-2025 годы) определяет цель государственной политики в сфере образования как достижение качества образования, которое характеризуется: сохранением лидирующих позиций РФ в международном исследовании качества чтения и понимания текстов (PIRLS), а также в международном исследовании качества математического и естественнонаучного образования (TIMSS); повышением позиций РФ в международной программе по оценке образовательных достижений учащихся (PISA).

Исходя из этого, приоритетным механизмом повышения качества общего образования становится формирование функциональной грамотности обучающихся.

Функциональная грамотность – способность человека вступать в отношения с внешней средой, быстро адаптироваться и функционировать в ней. Основы функциональной грамотности закладываются в начальной школе, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – письму и чтению, говорению и слушанию. Функциональная грамотность сегодня — это базовое образование личности.

Для успешного становления личности нужно не только изменить подход к обучению, но и подходы к самим ученикам. Необходимо в первую очередь не слепо включать в учебный процесс «задания в формате международных исследований», а последовательно претворять в жизнь множество системных изменений:

- работать на уроке с информацией, представленной в разной форме (рисунок, текст, таблица, диаграмма);
- работать с реальными данными, величинами и единицами измерений;
- поощрять проявление учащимися самостоятельности, использование учебного и жизненного опыта;
- активно разрабатывать «PISA-подобные» задания и разворачивать программы повышения квалификации учителей;
- включать задачи по функциональной грамотности в каждый предмет и обыденный учебный процесс.

Коммуникация, сотрудничество, критическое мышление, креативность – вот главные качества, которыми должны овладеть обучающиеся. Способность выбирать и использовать наиболее подходящие знания для решения задач, в том числе в новых нестандартных ситуациях – необходимое умение современных школьников. Важно отметить и недостаточную подготовку учителей в области формирования функциональной грамотности, а также отсутствие необходимых учебно-методических материалов.

Тема: «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся по направлению Креативное мышление».

Место проведения – МБОУ СОШ №37 г.Ставрополя

Сроки проведения – 2022-2025 гг.

Категория стажирующихся – педагогические работники образовательных школ города Ставрополя

Цель: развитие креативной компетенции всех участников образовательного процесса.

Задачи:

- повысить профессиональную и творческую активность педагогов, стимулировать профессиональную деятельность творческих групп учителей;
- распространять новые эффективные формы методической работы;
- оказывать практическую помощь педагогическим работникам в разработке заданий, направленных на формирование функциональной грамотности;
- расширить банк электронных, методических и дидактических материалов учителей и формировать портфолио стажировочной площадки по теме: «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся по направлению Креативное мышление».

Формы организации стажировки:

- мастер-классы;
- семинары-практикумы;
- психологические тренинги;
- моделирование уроков и педагогических ситуаций;
- лекции;
- круглые столы;
- индивидуальные консультации;
- самообразование;
- открытые уроки.

Планируемые результаты:

1. Повышения качества образования через активизацию деятельности педагогов, направленную на повышение уровня функциональной грамотности обучающихся.
2. Совершенствование профессионального мастерства - готовность учителей к разработке заданий, направленных на развитие креативного мышления обучающихся; разработке методических материалов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся. Результатами данной работы являются:
 - анализ приемов работы учителя, инициирующих учебную деятельность, мотивирующих учащихся к креативному самовыражению;
 - развитие у учащихся способности осознать и присваивать знания, интегрировать предметные знания, применять во внеучебных ситуациях;
 - повышение интереса к исследовательской деятельности, проектной работе, самостоятельному поиску и творческому самовыражению;

- формирование навыка работы с учащимся по генерированию идей и их оценке, приобретение учащимися опыта успешного действия и позитивного поведения.

В рамках реализации проекта станет возможно:

- изучить практический опыт ведущих образовательных организаций;
- познакомиться с моделями заданий для формирования функциональной грамотности.

**План-график
работы стажировочной площадки по формированию и оценке функциональной
грамотности обучающихся по направлению «Креативное мышление»**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Участники	Форма проведения
1	Обсуждение вопросов о деятельности стажировочной площадки со школой партнером	Февраль 2022	Директор И.Н.Шатская Е.В.Волосовцова	Школы-партнеры	План стажировочной площадки
2	Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся, как инструмент развития компетенций XXI века у обучающихся общеобразовательной школы	Апрель 2022	Заместитель директора по УВР Л.А.Никифорова С.А.Никитина	Заместители директора, руководители ШМО общеобразовательных учреждений города Ставрополя	Семинар
3	Креативное мышление: теория и практика формирования	Октябрь 2022	Заместитель директора по УВР Л.А.Никифорова С.А.Никитина	Заместители директора, педагоги общеобразовательных учреждений города Ставрополя	Круглый стол
4	Структура и критерии оценки заданий, направленных на формирование креативного мышления при формировании	Декабрь 2022	Заместитель директора по УВР Л.А.Никифорова С.А.Никитина	педагоги общеобразовательных учреждений города Ставрополя	Семинар-практикум

	функциональной грамотности				
5	Конструирование уроков/занятий, направленных на развитие креативного мышления обучающихся на уровне начального и основного общего образования	Февраль 2023	Заместитель директора по УВР Л.А.Никифорова С.А.Никитина Руководители ШМО	педагоги общеобразовательных учреждений города Ставрополя	мастер-класс
6	Промежуточные результаты работы стажировочной площадки по формированию и оценке функциональной грамотности (креативное мышление)	Апрель 2023	Заместитель директора по УВР Л.А.Никифорова С.А.Никитина	педагоги общеобразовательных учреждений города Ставрополя	Круглый стол
7	Различные типы заданий на развитие креативного мышления	Октябрь 2023	Заместитель директора по УВР Л.А.Никифорова С.А.Никитина	педагоги общеобразовательных учреждений города Ставрополя	мастер-класс
8	Каких образовательных результатов можно достичь в процессе решения задач, направленных на формирование креативного мышления	Декабрь 2023	Заместитель директора по УВР Л.А.Никифорова С.А.Никитина	педагоги общеобразовательных учреждений города Ставрополя	Открытые уроки
9	Обмен опытом по вопросу формирования креативного мышления обучающихся на различных уроках при формировании функциональной грамотности на	Февраль 2024	Заместитель директора по УВР Л.А.Никифорова С.А.Никитина	педагоги общеобразовательных учреждений города Ставрополя	мастер-классы

	уровне основного общего образования				
10	Психологическое сопровождение обучающихся при формировании функциональной грамотности	Апрель 2024	Педагог-психолог Подпорина В.Г. Шумакова М.Е.	Педагоги-психологи общеобразовательных учреждений города Ставрополя	Круглый стол
11	В чем проявляется компетентностная ориентированность заданий на формирование и оценку функциональной грамотности при формировании креативного мышления	Октябрь 2024	Заместитель директора по УВР Л.А.Никифорова С.А.Никитина	педагоги общеобразовательных учреждений города Ставрополя	Семинар-практикум
12	Развитие креативного мышления у детей младшего школьного возраста на уроках и во внеурочное время	Декабрь 2024	Заместитель директора по УВР Л.А.Никифорова С.А.Никитина	педагоги общеобразовательных учреждений города Ставрополя	Презентация опыта работы
13	Достижение метапредметных образовательных результатов в процессе решения задач, направленных на формирование креативного мышления на различных предметных уроках	Февраль 2025	Заместитель директора по УВР Л.А.Никифорова С.А.Никитина	педагоги общеобразовательных учреждений города Ставрополя	Открытые уроки
14	Технологии активного обучения как институт формирования функциональной грамотности обучающихся по направлению «Креативное мышление»	Апрель 2025	Заместитель директора по УВР Л.А.Никифорова С.А.Никитина	педагоги общеобразовательных учреждений города Ставрополя	Мастер-классы

15	Развитие креативного мышления у обучающихся основного общего образования на уроках и во внеурочное время	Октябрь 2025	Заместитель директора по УВР Л.А.Никифорова С.А.Никитина	педагоги общеобразовательных учреждений города Ставрополя	Презентация опыта работы
16	Педагогический фестиваль «Формирование и оценка креативного мышления обучающихся»	Декабрь 2025	Заместитель директора по УВР Л.А.Никифорова С.А.Никитина	педагоги общеобразовательных учреждений города Ставрополя	Педагогический фестиваль