

Аннотации к рабочим программам (10-11 классы)

Русский язык

Рабочая программа «Русский язык 10-11 класс» составлена на основе на основе программы Гольцовой Н.Г. «Русский язык. 10-11 классы» и предназначена для изучения русского языка в 10-11 классах на базовом уровне.

Составлена из расчета 2 часа в неделю. Предлагаемый курс должен обеспечить более высокий уровень языковой подготовки учащихся и способствовать восприятию языка как системы.

Данная программа предполагает работу с учебником Н.Г. Гольцовой, В. Шамшина, М.А. Мищериной. «Русский язык. 10-11 классы» и обеспечивает восполняющее повторение при подготовке к единому государственному экзамену (ЕГЭ) по русскому языку.

Изучение русского языка в старшей школе направленно на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота;
- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- осознание национального своеобразия русского языка;
- овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования;
- углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, и ее функциях; функционально – стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствие в сфере и ситуации общения; и разграничивать варианты норм и речевые нарушения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

Литература

При составлении рабочей программы использовалась авторская программа по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений авторы-составители: Греков В.Ф., Чешко Л.А., Крючков «Русский язык. 10-11 классов».

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко «Русский язык. 10-11 классы», Москва «Просвещение», 2013 год.

Изучение русского языка в образовательных учреждениях основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. Специальными целями преподавания русского языка в школе является формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

Практические задачи: формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся, обучение школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Общепредметные задачи: воспитание учащихся средствами данного предмета, развитие их логического мышления, обучение школьников умению самостоятельно выполнять задания по русскому языку, формирование общеучебных умений – работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения.

Английский язык

Программа разработана на основе авторской программы по английскому языку для 2-11 классов М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубаневой (Программа курса английского языка к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений).

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника М.З. Биболетовой, Е.Е.Бабушис, Н.Д. Снежко для 10-11 класса, Обнинск, Титул, 2014.

Цели и задачи:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции на английском языке в совокупности её составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;

- речевая компетенция – развиваются сформированные на базе начальной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме;

- языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для 10 класса; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- социокультурная компетенция — школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся, соответствующих их психологическим особенностям; развивается их способность и готовность использовать английский язык в реальном общении; формируется умение представлять свою собственную страну, ее культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления учащихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, широко представленным в учебном курсе;

- компенсаторная компетенция — развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифразы, использования синонимов, жестов и т. д.;

- учебно-познавательная компетенция — развиваются желание и умение самостоятельного изучения английского языка доступными им способами (через Интернет, с помощью справочников и т. п.), развиваются специальные учебные умения (пользоваться словарями, интерпретировать информацию текста и др.), умение пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком. Продолжается развитие и воспитание школьников средствами предмета "Иностранный язык": понимание учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры; осознание важности английского языка как средства познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре.

Алгебра и начала анализа **(базовый уровень)**

10 класс

Рабочая программа составлена на основе примерных образовательных программ основного общего образования по учебным предметам «Математика». М.: Просвещение и авторской программы И.И. Зубаревой, А.Г. Мордковича «Математика. 5–6 классы. Алгебра. 7–9 классы. Алгебра и начала анализа. 10–11 классы» М.: Мнемозина, 2011г.

За основу программы взята программа для общеобразовательных учреждений «Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы». Автор А.Г. Мордкович М.: Мнемозина, 2011.

Учебник: часть 1 Мордкович А.Г. «Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы» для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень), М.: «Мнемозина», 2011.

Часть 2 задачник Мордкович А.Г. «Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы» для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень), М.: «Мнемозина», 2011.

Базисный учебный (образовательный) план на изучение алгебры и начал анализа в 10 классе базового уровня отводит **3 часа** в неделю.

Всего за год – **105 часов**.

Цели обучения алгебре и началам анализа:

формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;

овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Задачи обучения:

приобретение математических знаний и умений;

овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;

освоение компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной и профессионально-трудового выбора.

Алгебра и начала анализа (профильный уровень)

10 класс

Рабочая программа составлена примерных образовательных программ основного общего образования по учебным предметам «Математика». М.: Просвещение и авторской программы И.И. Зубаревой, А.Г. Мордковича «Математика. 5–6 классы. Алгебра. 7–9 классы. Алгебра и начала анализа. 10–11 классы» М.: Мнемозина, 2011г.

За основу программы взята программа для общеобразовательных учреждений «Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы». Автор А.Г. Мордкович М.: Мнемозина, 2011.

Учебник: часть 1 учебник А.Г. Мордкович, П.В. Семенов «Алгебра и начала математического анализа» 10 класс (профильный уровень) М.: «Мнемозина», 2010

Часть 2 задачник А.Г. Мордкович, Л.О. Денищева и др. «Алгебра и начала математического анализа» 10 класс (профильный уровень) М.: «Мнемозина», 2010 Базисный учебный (образовательный) план на изучение алгебры и начал анализа в 10 классе профильного уровня отводит **4 часа** в неделю.

Всего за год – **140 часов**.

Цели обучения алгебре и началам анализа:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Задачи обучения:

- приобретение математических знаний и умений;
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- освоение компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной и профессионально-трудового выбора.

Алгебра и начала анализа (базовый уровень)

11 класс

Рабочая программа составлена на основе примерных образовательных программ основного общего образования по учебным предметам «Математика». М.: Просвещение и авторской программы И.И. Зубаревой, А.Г. Мордковича «Математика. 5–6 классы. Алгебра. 7–9 классы. Алгебра и начала анализа. 10–11 классы» М.: Мнемозина, 2011г.

Данная программа является рабочей программой по предмету «Алгебра и начала анализа» в 10-11 классах базового уровня.

Базисный учебный (образовательный) план на изучение алгебры в 11 классе расширенного уровня отводит 3 часа в неделю.

Всего за год – 102 часа.

Цели:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования в ВУЗах;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Задачи:

- формирование устойчивого интереса к предметам естественно-математического цикла;
- развитие исследовательской культуры и навыков работы по самообразованию;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- решать проблемные задачи;
- логически обосновывать суждения, выдвигать гипотезы и понимать необходимость их проверки.

Геометрия (базовый уровень)

10 класс

Рабочая программа составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений «Геометрия 10-11классы», автор-составитель: Т.А. Бурмистрова. Издательство Москва «Просвещение» 2011 г.

Учебник: Геометрия 10-11 классы. Авторы: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. Москва «Просвещение» 2012 г.

Базисный учебный (образовательный) план на изучение геометрии в 10 классе отводит **2 часа** в неделю.

Всего за год – **70 часов**.

Изучение математики в 10-11 классах направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
- овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и

интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;

- воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.

Геометрия (профильный уровень)

10 класс

Рабочая программа составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений «Геометрия 10-11классы», автор-составитель: Т.А. Бурмистрова. Издательство Москва «Просвещение» 2011 г.

Учебник: Геометрия 10-11 классы. Авторы: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. Москва «Просвещение» 2012 г.

Базисный учебный (образовательный) план на изучение геометрии в 10 классе отводит **2 часа** в неделю.

Всего за год – **70 часов.**

Изучение математики в 10-11 классах направлено на достижение следующих **целей:**

формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;

овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;

развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;

воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.

Геометрия

11 класс

Рабочая программа составлена на основе программы общеобразовательных учреждений «Геометрия 10-11классы», автор-составитель: Т.А. Бурмистрова. Издательство Москва «Просвещение» 2011 г.

Учебник: Геометрия 10-11 классы. Авторы: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. Москва «Просвещение» 2012 г.

Базисный учебный (образовательный) план на изучение геометрии в 11 классе отводит **2 часа** в неделю.

Всего за год – **68 часов.**

Изучение математики в 10-11 классах направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
- овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;
- воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.

Информатика (профильный уровень)

При составлении рабочей программы использовалась авторская программа по Информатике и ИКТ к линии УМК К.Ю. Полякова, Е.А. Еремина «Информатика. 10–11 классы. Базовый и углублённый уровни».

Данная программа углублённого курса по предмету «Информатика» основана на учебно-методическом комплекте авторов К.Ю. Полякова и Е.А. Еремина (далее УМК), который включает в себя учебники:

- «Информатика. 10 класс. Базовый и углублённый уровень»
- «Информатика. 11 класс. Базовый и углублённый уровень»

Согласно учебного плана МБОУ СОШ № 37 на 2018-2019 учебный год в 10А классе реализуется информационно-технологический профиль, реализующий изучение информатики и ИКТ в количестве 4 часов в неделю.

Цели

Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение и систематизация знания, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; средствам моделирования; информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах;
- овладение умениями строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; создавать программы на языке

программирования по их описанию; использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя;

- развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления;
- воспитание культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимости действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией;
- приобретение опыта создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, преодоления трудностей в процессе интеллектуального проектирования, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.

Задачи должны обеспечить:

- сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;
- сформированность основ логического и алгоритмического мышления;
- сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;
- сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;
- принятие правовых и этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации.
- создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.

Информатика (базовый уровень)

10 класс

При составлении рабочей программы использовалась авторская программа по Информатике и ИКТ к линии УМК К.Ю. Полякова, Е.А. Еремина «Информатика. 10–11 классы. Базовый и углублённый уровни».

Данная программа углублённого курса по предмету «Информатика» основана на учебно-методическом комплекте авторов К.Ю. Полякова и Е.А. Еремина (далее УМК), который включает в себя учебники:

- «Информатика. 10 класс. Базовый и углубленный уровень»
 - «Информатика. 11 класс. Базовый и углубленный уровень»
- завершенной предметной линии для 10–11 классов.

Цели

Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение и систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; средствам моделирования; информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах;
- овладение умениями строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; создавать программы на языке программирования по их описанию; использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя;
- развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления;
- воспитание культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимости действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией;
- приобретение опыта создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, преодоления трудностей в процессе интеллектуального проектирования, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.

Задачи должны обеспечить:

- сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;
- сформированность основ логического и алгоритмического мышления;
- сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;

- сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;

- принятие правовых и этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации.

Информатика

11 класс

При составлении рабочей программы использовалась авторская программа, рассчитанная на использование учебно-методического комплекта (УМК) автора Н.Д. Угриновича, опубликованного издательством «БИНОМ. Лаборатория знаний»

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса /Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний

Согласно учебного плана МБОУ СОШ № 37 на 2018-2019 учебный год в 11 классах реализуется базовый курс изучения информатики - 1 час в неделю.

Цели:

Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Задачи:

обеспечить преемственность курса информатики основной и старшей школы (типовые задачи — типовые программные средства в основной школе;

нетиповые задачи — типовые программные средства в рамках базового уровня старшей школы);

- систематизировать знания в области информатики и информационных технологий, полученные в основной школе, и углубить их с учетом выбранного профиля обучения;

- заложить основу для дальнейшего профессионального обучения, поскольку современная информационная деятельность носит, по преимуществу, системный характер;

- сформировать необходимые знания и навыки работы с информационными моделями и технологиями, позволяющие использовать их при изучении других предметов.

Основная задача базового уровня старшей школы состоит в изучении общих закономерностей функционирования, создания и применения информационных систем, преимущественно автоматизированных.

История

10 класс

Рабочая программа по истории составлена на авторской программы среднего общего образования по истории 10 класс Загладина Н.В., Загладиной Х.Т, «Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века» и Сахарова А.Н., Боханова А.Н., Козленко С.И. «История России с древнейших времен до конца XIX века».

Данные рабочие программы ориентированы на использование учебников: Загладина Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. – М.: «Русское слово» – учебник, 2013.

Сахарова А.Н. История России с древнейших времен до конца XVII века, учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. – М.: «Русское слово» – учебник, 2013.

Сахарова А.Н., Боханова А.Н. История России XVIII- XIX века, учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. – М.: «Русское слово» – учебник, 2013.

Цель курса - формирование у учащихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современной ситуации и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества.

11 класс

Рабочая программа по истории составлена на основе авторской программы: Загладин Н.В., Загладина Х.Т. «Всеобщая история. Конец XIX-начало XXI века. 11 класс» - М.: «Русское слово», 2010. Козленко С.И., Загладин Н.В., Загладина Х.Т. «История России. XX – начало XXI века» 11 класс - М.: «Русское слово», 2010.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника Загладин Н.В. Всеобщая история. XX век: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений.- М.: «Русское слово», 2010,2013. Загладин Н.В., Минаков С.Т., Козленко С.И., Петрова Ю.А. История России XX- начало XXI века. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений.- М.: «Русское слово», 2010,2013.

Цель курса – формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в XX веке – начале XXI века; понимание современной ситуации и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю; содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, познанию окружающей действительности, самопознанию и самореализации.

Обществознание

10 класс

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе авторской программы среднего общего образования по обществознанию 10-11 Л.Н. Боголюбова.-М.: Просвещение, 2014.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника «Обществознание». 10 класс: / Л. Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение» 2014.

Цель курса - развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе.

11 класс

Рабочая программа по истории составлена на основе авторской программы среднего общего образования по обществознанию 10-11 классы Л.Н. Боголюбова - М.: Просвещение, 2014.

Данная рабочая программа ориентированы на использование учебника «Обществознание». 11 класс: / Л. Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение» 2014.

Цель курса - Формирование патриотических чувств и представлений о гражданственности в процессе изучения и освоения обществоведческой культуры; развитие экономического мышления, решение типичных задач в области гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; самостоятельной познавательной деятельности.

География

Рабочая программа по географии составлена на основе авторской программы среднего общего образования по географии 10-11 класс под ред.– В. П. Максаковский «Экономическая и социальная география мира»

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника для 10-11-го класса «Экономическая и социальная география мира» под редакцией В. П. Максаковского.: М. Просвещение, 2011 г.

Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих *целей*:

- усвоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамичном изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Физика

Рабочая программа разработана на основе авторской программы Г.Я. Мякишева «Физика» 10-11 классы, М.: Просвещение 2007

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению.

Гуманитарное значение физики как составной части общего образования состоит в том, что она вооружает школьника **научным методом познания**, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ.

Курс физики в примерной программе среднего общего образования структурируется на основе физических теорий: механика, молекулярная физика, электродинамика, электромагнитные колебания и волны, квантовая физика.

Особенностью предмета физика в учебном плане образовательной школы является и тот факт, что овладение основными физическими понятиями и законами на базовом уровне стало необходимым практически каждому человеку в современной жизни.

Цели изучения физики

- **освоение знаний** о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- **овладение умениями** проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с

использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- **воспитание** убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- **использование приобретенных знаний и умений** для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Весь курс физики распределен по классам следующим образом:

- в 10 классе изучаются: физика и методы научного познания, механика, молекулярная физика, электродинамика (начало);

- в 11 классе изучаются: электродинамика (окончание), оптика, квантовая физика и элементы астрофизики, методы научного познания.

Астрономия

Рабочая программа по астрономии составлена на основе авторской программы к УМК Б.А. Воронцова-Вельяминова, Е.К. Страута «Астрономия. Базовый уровень. 11 класс»: учебно-методическое пособие/ Е.К. Страут. - М.: «Дрофа», 2017.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа, по 1 часу в неделю в 10 или 11 классах (34 недели).

Реализация программы обеспечивается следующим УМК: учебник: Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут «Астрономия. Базовый уровень. 11 класс - М.: «Дрофа», 2018г.

Курс астрономии призван способствовать формированию современной научной картины мира, раскрывая развитие представлений о строении Вселенной как одной из важнейших сторон длительного и сложного пути познания человечеством окружающей природы и своего места в ней, способствует формированию научного мировоззрения. Особую роль при изучении астрономии играет использование знаний, полученных учащимися по другим естественнонаучным предметам, в первую очередь по физике. Материал, изучаемый в начале курса в теме «Основы практической астрономии», необходим для объяснения наблюдаемых невооруженным глазом астрономических явлений, что позволяет ориентироваться среди мириад звезд в режиме реального времени, получить информацию по наиболее значимым космическим объектам, подробные данные о планетах, звездах, кометах, созвездиях, познакомиться со снимками планет. Астрофизическая направленность всех последующих тем курса соответствует современному положению в науке.

Цели и задачи изучения астрономии.

При изучении основ современной астрономической науки перед учащимися ставятся следующие **цели**:

- понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений;
- познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной;
- получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира;
- осознать свое место в Солнечной системе и Галактике;
- ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики;
- выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам.

Главная задача курса — дать учащимся целостное представление о строении и эволюции Вселенной, раскрыть перед ними астрономическую картину мира XX в. Отсюда следует, что основной упор при изучении астрономии должен быть сделан на вопросы астрофизики, внегалактической астрономии, космогонии и космологии.

Химия

При составлении рабочей программы использовалась авторская программа О.С.Габриелян Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений / О.С.Габриелян. – 2-е издание, переработанное и дополненное – М.: Дрофа, 2010.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника «Химия. 10-11 классы. Базовый уровень: учеб.для общеобразоват.учреждений/ О.С.Габриелян.-М.:Дрофа,2007.

Изучение химии на ступени среднего общего образования в старшей школе направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Основы безопасности жизнедеятельности

Программы по основам безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов составлены на основе авторской программы по основам безопасности жизнедеятельности А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова и др., под общей редакцией А.Т. Смирнова.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10-11 классах направлено на достижение следующих целей:

- воспитание у обучающихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;

- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использование средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Физическая культура

Рабочая программа по физической культуре составлена на основе Комплексной программы физического воспитания 1-11 классов / В.И. Лях, А.А. Зданевич. – М.: Просвещение, 2010. и содержит обязательный минимум содержания образования и требования к подготовке учащихся.

Изучение физической культуры на ступени среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** основных физических качеств и способностей,
- **укрепление** здоровья, расширение функциональных возможностей организма;
- **формирование** культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- **воспитание** устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- **освоение** знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роль в формировании здорового образа жизни.